

学年のいいところはどんなところか

日付

---

学年のいいところを伸ばすにはどうするか

日付

---

学年のいいところを維持するにはどうするか

日付

---

学年の課題はどんなところか

日付

---

学年の課題を解決するにはどうするか

日付

---

学年の課題を解決するためにすぐできることは何か

日付

---

学年の課題を解決するために長期間取り組むことは何か

日付

---

学年の課題を解決するために各担任がやることは何か

日付

---

学年の課題を解決するために主任・副担任がやることは何か

日付

---

学年の課題を解決するために各生徒にやらせることは何か

日付

---

どんな学年にしていきたいか（学校の経営方針から逸脱しない）

日付

---

1 学期でどこまで学年を育てるか

日付

---

2学期でどこまで学年を育てるか

日付

---

学年末までにどこまで学年を育てるか

日付

---

学年開きはどのように行うか

日付

---

学年じまいはどのように行うか

日付

---

学年行事としてどんな企画をしていくか

日付

---

学年の先生方の良さを生かす、引き出すにはどうするか

日付

---

学年の先生方の苦手なところをどうフォローするか

日付

---

学年の校務分掌はどのように決めるか

日付

---

学年の課題を解決するために、先生方をお願いすることは何か。

日付

---

学年の校務分掌に納得してもらうにはどうするか

日付

---

昨年度からどんな課題を引き継いでいるか

日付

---

来年度に解決を先送りするものはなにか

日付

---

生徒指導上、不登校の恐れがある生徒はだれか、手立てはあるか

日付

---

生徒指導上、問題行動の多い生徒はだれか、手立てはあるか

日付

---

学習指導上、学力に問題がある生徒はだれか、手立てはあるか

日付

---

学習指導上、就学指導委員会にあげるボーダーの生徒はいるか

日付

---

保健指導上、アレルギーなど体質に困難を抱えている生徒はいるか

日付

---

特別活動上、リーダーとして育てていく生徒はだれか、手立てはあるか

日付

---