

1年間を見通した学級経営方針はどうするか？

日付

1 学期の学級経営方針はどうするか？

日付

1 学期の学級経営の手立てはどうするか？

日付

1 学期の学級経営を振り返るとどうだったか？

日付

2学期の学級経営方針はどうするか？

日付

2学期の学級経営の手立てはどうするか？

日付

2学期の学級経営を振り返るとどうだったか？

日付

3学期の学級経営方針はどうするか？

日付

3学期の学級経営の手立てはどうするか？

日付

3学期の学級経営を振り返るとどうだったか？

日付

1年間を振り返って学級経営はどうだったか？

日付

クラスの学習指導における方針はどうするか？

日付

クラスの生活指導における方針はどうするか？

日付

クラスの実態はどのようなものか？

日付

クラスの課題はどのようなものか？

日付

今のクラスの強みはどのようなところか？

日付

今のクラスの弱みはどのようなものか？

日付

今後、クラスにはどのような脅威・心配事があるか？

日付

今後、クラスにはどのような機会・チャンスがあるか？

日付

1年後にどんなクラスになってほしいか？

日付

さんのよいところはどんなところか？

日付

さんが困っていることはどんなことか？

日付

さんにアドバイスすることはどんなことか？

日付

さんががんばっていることはどんなことか？

日付

さんのトラブルを解決するにはどう指導をすすめていくか？

日付

さんのトラブルを解決するためにどのような話をするか？

日付

さんのトラブルをフォローするためにどんな取り組みをするか？

日付

さんのトラブルを再発防止するためにどんな取り組みをするか？

日付

さんにどんな学習指導をするか？

日付

さんにどんな生活指導をするか？

日付

さんにどんな進路指導をするか？

日付

さんの二者面談ではどんな話をするか？

日付

さんの保護者面談ではどんな話をするか？

日付

さんの二者面談ではどんな話をするか？

日付

さんの通知表にはどんなことを書くか？

日付

さんの通知表にはどんなことを書かないか？

日付

月 日、朝の学活でどんな話、連絡をするか？

日付

____月 ____日、帰りの学活でどんな話、連絡をするか？

日付 _____

月 日、**道徳の授業でどんな話をするか？**

日付

月 日、学級活動でどんな話をするか？

 日付

教室のどこにどんな掲示をつくっていくか？

日付

教室のどのロッカーをどのように使わせるか？

日付

教室のなかにどんなものがあるといいか？

日付

日直はどのような仕事を行うか？

日付

給食当番はどのように変えていくか？

日付

掃除当番はどのように変えていくか？

日付

委員会や係活動はどのように決めるか？

日付

学級委員長、副委員長はどのように決めるか？

日付

席替えはどのように行うか？

日付

朝の学活はどのようにすすめるか？

日付

帰りの学活はどのようにすすめるか？

日付

生徒が教室で楽しく過ごすためにどうするか？

日付

生徒が教室で安心して過ごすためにどうするか？

日付

教室から避難するときはどうするか？

日付

教室へ不審者が入ってきたらどうするか？

日付

教室で怪我、急病者が出たらどうするか？

日付

担任が不在の時に心配されることはどんなことか？

日付

クラスのことで学年の先生と共有しておく情報はなにか？

日付

クラスのことで教科の先生と共有しておく情報はなにか？

日付

クラスのことと管理職に共有しておく情報はなにか？

日付
